|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA RELACIONAR TÉRMINO/PROCESO | | | | | |
| Generalidades de la actividad:   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber seis opciones de elementos a arrastrar y soltar y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Tipos de patronaje industrial masculino  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *De acuerdo al enunciado planteado en la columna izquierda, arrastre cada término/proceso al lugar que considere correcto de la columna derecha.* | | |
| Nombre de la actividad | | | *Tipos de patronaje industrial masculino* | | |
| Objetivo de la actividad | | | *Identificar los principales tipos de patronaje industrial y su aplicabilidad en la línea masculina* | | |
| PREGUNTA 1 | | | | | |
| Enunciado: El patronaje industrial se utiliza principalmente para:  Pregunta: ¿Cuál es la característica principal del patronaje industrial? | | | | | |
|  | | | |  | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Se desarrolla únicamente sobre maniquíes. | | |  |  |
| 2 | Crea moldes personalizados para cada cliente. | | |  |  |
| 3 | Optimiza la producción masiva utilizando tablas estandarizadas. | | | **x** | x |
| 4 | Solo aplica para prendas femeninas. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 2 | | | | | |
| Enunciado: El patronaje sobre medidas está diseñado para:  Pregunta: ¿Qué identifica mejor al patronaje sobre medidas? | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Usa incrementos estandarizados para generar tallas. | | |  |  |
| 2 | Se enfoca en la personalización y ajuste exclusivo al cuerpo del cliente. | | | **x** |  |
| 3 | Requiere siempre software especializado. | | |  |  |
| 4 | Se limita solo a prendas infantiles. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 3 | | | | | |
| *Enunciado: El método de moulage se menciona como una técnica:*  *Pregunta: ¿Cómo se caracteriza el moulage en el patronaje sobre medidas?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Usa fórmulas matemáticas para el escalado de tallas. | | |  |  |
| 2 | Trabaja sobre la tela definitiva sin prueba previa. | | |  |  |
| 3 | Permite crear patrones directamente sobre el maniquí. | | | **x** |  |
| 4 | Se usa exclusivamente para ropa deportiva. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 4 | | | | | |
| Enunciado: Tanto el patronaje industrial como el sobre medidas:  Pregunta: ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta para ambos tipos de patronaje? | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Solo aplican a prendas masculinas. | | |  |  |
| 2 | No contemplan la creación de cuellos y mangas. | | |  |  |
| 3 | Incluyen trazado de básicos y desarrollo de componentes como bolsillos. | | | **x** |  |
| 4 | Solo se aplican en prendas de alta costura. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 5 | | | | | |
| *Enunciado: Una diferencia clave entre los dos tipos de patronaje es:*  *Pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre el patronaje industrial y el sobre medidas?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | El industrial usa maniquíes mientras el sobre medidas solo software. | | |  |  |
| 2 | El industrial busca eficiencia productiva y el sobre medidas exclusividad. | | | **x** |  |
| 3 | Ambos son idénticos, pero cambian las herramientas. | | |  |  |
| 4 | El sobre medidas está limitado a producción masiva. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 6 | | | | | |
| *Enunciado: En el desarrollo de una prenda superior masculina casual, el patrón base cumple una función esencial. Pregunta: ¿Cuál es el propósito principal del patrón base en el patronaje?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Definir únicamente los acabados decorativos. | | |  |  |
| 2 | Ajustar la prenda directamente sobre la tela final. | | |  |  |
| 3 | Establecer la estructura inicial desde la cual se derivan las transformaciones. | | | **X** |  |
| 4 | Reemplazar el proceso de diseño con moldes prehechos. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 7 | | | | | |
| *Enunciado: Dentro de la interpretación de modelos en moda casual, es común transformar un patrón base.*  *Pregunta: ¿Qué permite la transformación del patrón base?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Eliminar procesos de corte y confección. | | |  |  |
| 2 | Aplicar la misma forma a todas las prendas. | | |  |  |
| 3 | Adaptar el diseño original para nuevas siluetas y estilos. | | | **X** |  |
| 4 | Diseñar exclusivamente prendas femeninas. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 8 | | | | | |
| *Enunciado: En el proceso de patronaje, las líneas auxiliares cumplen un papel técnico.*  *Pregunta: ¿Para qué sirven las líneas auxiliares en el trazo del patrón?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Representar únicamente elementos estéticos. | | |  |  |
| 2 | Delimitar márgenes de costura sin función estructural. | | |  |  |
| 3 | Guiar con precisión el desarrollo del patrón y sus componentes. | | | **x** |  |
| 4 | Identificar los colores de la tela. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 9 | | | | | |
| *Enunciado: En la moda casual masculina, el trazo de la manga tiene sus particularidades. Pregunta: ¿Qué se debe considerar en el trazo de la manga para una camisa clásica?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Que la manga siempre sea recta y sin forma. | | |  |  |
| 2 | Que el largo supere la línea de cadera. | | |  |  |
| 3 | Que el diseño se adapte a la movilidad y al estilo definido. | | | **x** |  |
| 4 | Que no tenga ninguna relación con la sisa. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |
| PREGUNTA 10 | | | | | |
| *Enunciado: Durante la verificación del patrón base se realiza una prueba en tela. Pregunta: ¿Cuál es el objetivo principal de la prueba en tela en patronaje?* | | | | | |
| No. | **Opción** | | | **No. Rta.** | **Opción** |
| 1 | Medir únicamente la resistencia de las costuras. | | |  |  |
| 2 | Asegurar la precisión de medidas, proporciones y comodidad. | | | **x** |  |
| 3 | Confirmar el color y la textura de la prenda. | | |  |  |
| 4 | Sustituir el patrón definitivo por uno provisional. | | |  |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | |
| Mensaje cuando responde correcto | | *¡Excelente! ha seleccionado la respuesta correcta, fruto de un buen proceso de comprensión en patronaje industrial masculino.* | | | |
| Mensaje cuando la respuesta es incorrecta | | *Recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta temática** | **Paola Angélica Castro Salazar** | **Mayo 2025** |
| **Revisión Evaluadora Instruccional** | **Sandra Paola Morales Paez** | **Mayo 2025** |